



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ...๑๓๒๕๐๑๖๕๐๑... ชื่อสถานศึกษา ...วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี...

สังกัด ...สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา...

ระดับชั้นที่เปิดสอน ..ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)....

ตั้งอยู่เลขที่.....๓๐๖/๑.....ตำบล/แขวง.....หน้าเมือง..... อำเภอ/เขต.....เมือง..... จังหวัด ....ปราจีนบุรี.....

รหัสไปรษณีย์...๒๕๐๐๐..... โทรศัพท์.....๐ ๓๗๒๑ ๒๒๒๐..... โทรสาร .....๐ ๓๗๒๑ ๖๘๒๕.....

E-mail ..... pptc2561@gmail.com..... Website ..... www.ppcollege.ac.th.....

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

## ตอนที่ ๑

### สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓)

#### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด</b>		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๕๐๐	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๒๗๒	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๗๗๒	
<b>๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		
- ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๗๗	
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๙๖	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
- ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๒๗	
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๒๐	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม		
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๙	
- ข้าราชการพลเรือน	-	
- พนักงานราชการ	๙	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๑๒	
รวม	๓๔	

บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๑๗	
- ลูกจ้างประจำ	-	
- ลูกจ้างชั่วคราว	-	
- บุคลากรอื่นๆ (นักรักษาการ / ยามรักษาการ / พนักงานขับรถ ฯลฯ)	๗	
รวม	๒๔	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
- อาคารเรียน	๒	
- อาคารปฏิบัติการ	๑	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๓	
- อาคารอื่นๆ	๒	
รวม	๙	

## ๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๕.๗๓	ครู ๓๐ : ผู้เรียน ๗๗๒
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา - ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๖๕.๔๖ ๕๓.๔๘	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๒๐๐	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๑๐๐.๐๐	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๘๔.๙๔	
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ		

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR ายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น...วินัยดี มีคุณธรรม ทักษะเยี่ยม.....

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. กระบวนการ PDCA ของระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (วินัยดี มีคุณธรรม ทักษะเยี่ยม)
2. การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ควรมีการตีเป็นระยะๆ และทุกภาคส่วนต้องช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อสร้างชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น.....ทักษะเยี่ยม.....

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. กระบวนการ PDCA ของระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลลัพธ์ตรงกับจุดเน้น (ทักษะเยี่ยม)
2. การอธิบายการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

## มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น..... สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย.....

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




1. กระบวนการ PDCA ของระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อผลลัพธ์ตรงกับจุดเน้น (สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย)
2. การอธิบายกระบวนการ และผลของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม และทำให้เห็นผลลัพธ์ที่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วิทยาลัยฯ ควรศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับเกณฑ์ของ สมศ. เพื่ออธิบายให้ตรงตัวชี้วัดทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด จะทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	ผศ.ดร.อภิชาติ สนธิสมบัติ	
กรรมการ	นางสาวสุมนา สุขพันธ์	
กรรมการและเลขานุการ	นายศักดิ์ ศศิกุลมณฑล	

วันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564



## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ .....  
เดือน ..... พ.ศ. .... และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และ  
ขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม..... 

(.....นางอารีย์ เลิศกิจเจริญผล.....)

ผู้มีอำนาจลงนาม .....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพละงู รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ  
(ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ